نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر	الفسلجة			أسلوب التدريس	
نوع المقرر	اساسية			محاضرة مختبر	
رمز المقرر	MPH2025				
عدد الوحدات	6 وحدات دراسية				
عدد ساعات المقرر	**150**				
مستوى المقرر الدراسي	UG II	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثالث		
القسم الأكاديمي	قسم الفيزياء الطبية	الكلية	كلية العلوم		
مسؤول المادة	ضرغام عادل عبيد حسون	الايميل	dirgham.ad@uowa.edu.iq		
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	ماجستير		
مدرس المادة	كرار حسن عبيد محمد عبد علي حمزه	الايميل	krar.h.obaid@uowa.edu.iq		
اسم مراجع المقرر الدراسي	م.م علي حامد عريبي	الايميل	Ali.h@uowa.edu.iq		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024-9-17	اصدار	1.0		

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم
قسم الفيزياء الطبية

مصادقة السيد رئيس القسم

مصادقة السيد عميد الكلية المحترم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	1. تزويد الطلاب بفهم لبنية ووظيفة عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية ودورها في الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم. 2. دراسة فسيولوجيا الإنسان كنموذج للعمليات الفسيولوجية في الكائنات الحية الأخرى. 3. وصف مجموعة من الأنسجة والعمليات الفسيولوجية في الإنسان على مستوى تمهيدي. 4. ربط العمليات الفسيولوجية بأساسياتها على المستوى الخلوي. 5. القدرة على فهم وتحليل العمل التجريبي في علم الفسيولوجيا. 6. القدرة على تطبيق مهارات حل المشكلات على المشكلات العملية في علم الفسيولوجيا، بما في ذلك استخدام الرياضيات وتحليل البيانات. تطوير المهارات البيولوجية العملية التي تم تقديمها في هذا المقرر الفسيولوجي بشكل أكبر.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	1. المعرفة التمهيدية بالعمليات الخلوية والكيميائية الحيوية التي تشكل أساس العمليات الفسيولوجية في الإنسان. 2. إظهار فهم للآليات الخاصة المستخدمة لنقل الجزيئات المختارة التي لا تستطيع عبور غشاء البلازما بمفردها: النقل الوسيط بواسطة الحامل؛ الإدخال الخلوي؛ الإخراج الخلوي. 3. وصف التشريح والفسيولوجيا والتحكم في عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية الضرورية لعمل جسم الإنسان. 4. المعرفة الأساسية بآليات الاتصال بين الخلايا التي تتم بشكل كبير من خلال الرسل الكيميائي خارج الخلية. 5. شرح المبادئ وحل المشكلات في علم الفسيولوجيا البشرية. 6. المعرفة التمهيدية بفسيولوجيا العمليات الرئيسية، مثل الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، الغدد الصماء، والجهاز التناسلي في الإنسان. 7. إظهار فهم لمستويات التنظيم للأنظمة الفسيولوجية الرئيسية من الخلايا إلى الوظيفة. 8. المعرفة الأساسية لأداء وتحليل وإعداد تقارير عن التجارب والملاحظات في علم الفسيولوجيا. 9. ربط معرفة الأنظمة الفسيولوجية المذكورة أعلاه بآليات التحكم في التوازن الداخلي والسيطرة عليها. 10. التعرف على الهياكل النسيجية الرئيسية لفهم الأنظمة الفسيولوجية الأساسية.

المحتوى الإرشادي	المحاضرات النظرية: تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعة من المحاضرات. المحاضرات العملية: تعلم مفاهيم كل محاضرة عملية أو مجموعة من المختبرات.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	1. - المحاضرات: في الدورات الدراسية المعتمدة على المحاضرات التقليدية، يقدم المدرسون المحتوى للطلاب من خلال عروض شفهية. غالبًا ما يتم دعم هذا الشكل بشرائح عرض، أو وسائط متعددة، أو مواد مساعدة لتعزيز الفهم. 2. - ورش العمل: تعزز ورش العمل المعرفة والفهم المكتسبين من المحاضرات وتطور المهارات الأساسية والمتخصصة في الموضوع. 3. - التعلم الذاتي: يساهم في اكتساب المعرفة المتخصصة ويعزز التحفيز الذاتي. 4. - الامتحانات: تبرز الامتحانات تحقيق المستوى المناسب من المعرفة المتخصصة في علم الفسيولوجيا، مع التركيز على الفهم والتواصل (أسئلة مقالية وأسئلة تعتمد على حل المشكلات) أو تذكر المعرفة الواقعية (اختبارات متعددة الاختيارات أو أسئلة قصيرة). 5. - الجلسات الإرشادية: هي جلسات صغيرة يقودها مرشد، حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة، والحصول على دعم فردي، وتوضيح المفاهيم التي تم تناولها في المحاضرات أو القراءات. 6. - التحليل العملي: يستند إلى المعرفة المتخصصة في الموضوع ويظهر المهارات الخاصة بالموضوع في فهم العمل التجريبي وتحليل البيانات. 7. - التمارين العملية: تتيح للطلاب استخدام المعرفة المكتسبة من المحاضرات وتدعم تطوير المهارات الرئيسية والمتخصصة. - الفصل المعكوس: في نموذج الفصل المعكوس، يتم تقديم المواد الدراسية للطلاب من خلال أنشطة تعلم ذاتي خارج الفصل (مثل مشاهدة محاضرات مسجلة مسبقًا أو قراءة نصوص)، مما يتيح وقت الفصل للنقاشات التفاعلية، وحل المشكلات، والأنشطة العملية.

حمل عمل الطالب			
الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	75	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	5.5
الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	72	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	5.1
الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	147 + 3 نهائي = 150		

تقييم المقرر الدراسي					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسابيع	مخرجات التعلم
التقويم التكويني	اختبارات	2	10	2,9	1,6
	التقارير	1	10	14	9,10
	واجب بيتي	2	10	5,7	3,4,5
	واجب داخل الكلية	2	10	3,9	2,6
التقييم النهائي	امتحان المد	1hr	10% (10)		
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)		
إجمالي التقييم			100%		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
	المنهج الدراسي
الأسبوع 1	مقدمة في فسيولوجيا الخلايا
الأسبوع 2	الأساس العام والخلايا لفسيولوجيا الطب
الأسبوع 3	السوائل الجسدية الدائرة في الجسم
الأسبوع 4	النظام القلبي الوعائي: الوظيفة، الأعضاء، والأمراض
الأسبوع 5	توليد ونقل النبضة القلبية
الأسبوع 6	فسيولوجيا الجهاز العصبي I
الأسبوع 7	فسيولوجيا الجهاز العصبي II
الأسبوع 8	الامتحان النصفي
الأسبوع 9	الفسيولوجيا الكلوية
الأسبوع 10	الجهاز الهضمي I: الهياكل والأنسجة
الأسبوع 11	الجهاز الهضمي II: الهضم والامتصاص
الأسبوع 12	تشريح وفسيولوجيا الجهاز التنفسي
الأسبوع 13	الغدد الصماء I: مقدمة وتوازن الطاقة
الأسبوع 14	الغدد الصماء II: الغدة النخامية والغدة الدرقية
الأسبوع 15	الجهاز التناسلي
الأسبوع 16	

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع 1	القواعد العامة للمختبر وإجراءات السلامة
الأسبوع 2	مقدمة في فسيولوجيا الدم
الأسبوع 3	فصائل الدم ونقل الدم
الأسبوع 4	حجم الخلايا المعبأة
الأسبوع 5	تحديد تركيز الهيموجلوبين
الأسبوع 6	تحديد زمن النزيف وزمن التخثر
الأسبوع 7	ضغط الدم
الأسبوع 8	تأثير التمارين على ضغط الدم
الأسبوع 9	معدل ترسب كريات الدم الحمراء (ESR)
الأسبوع 10	عد كريات الدم البيضاء التفاضلي
الأسبوع 11	العد الإجمالي لكريات الدم البيضاء
الأسبوع 12	تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس والأحجام)
الأسبوع 13	عد كريات الدم الحمراء
الأسبوع 14	تنظيم الأنسولين لمستوى السكر في الدم
الأسبوع 15	تخطيط القلب الكهربائي (ECG)

المصادر التعليمية والتدريسية		
	النص	متوفر في المكتبة؟
الكتب الأساسية / المطلوبة	**Medical Physiology:Principles for Clinical Medicine ,Fourth Edition,Rodney A.Rhoades and David R.Bell, Lippincott Williams & Wilkins;2012**	لا
الكتب الموصي بها	**Human Physiology ,Tweifth Edition ,Widmaier ,Raff and Strang ,2011**	لا
المواقع الإلكترونية	Website Address.	

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير
مجموع النجاح **(50 - 100)**	**A** - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب **(0 – 49)**	**FX** - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيدًا من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.